

Encontros literários

Leitura | Ler | Comunicar | 1.º ciclo | Português | Ensino não presencial | Leitura em voz alta | Oralidade | Partilha de opiniões

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Desenvolver a autoestima.
- Desenvolver a expressão oral, capacidade de síntese e de argumentação.
- Potenciar o sentido de responsabilidade e de participação.
- Desenvolver a capacidade de escuta ativa, de partilhar ideias e opiniões.
- Promover a leitura.



Photo by Aw Creative on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Expressão de opiniões sobre livros, com estímulo da criatividade e imaginação, em encontros periódicos.

- Propor aos alunos que preparem um momento de leitura partilhada com a família.
- Reunidas as condições, agendar uma sessão de partilha em que os proponentes:
 - fazem uma leitura encenada do livro escolhido, com os elementos que entenderem da sua família;
 - comentam o livro escolhido;
 - partilham a sua experiência leitora em família: o que mais gostaram, como prepararam a apresentação, se se divertiram, ...



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
3. Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia).
4. Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.

Atitudes e valores

2. Mostra interesse e gosto pela leitura.
3. Participa na troca e debate de ideias.
7. Revela imaginação na compreensão (...) textual.



RECURSOS

- Livros selecionados pelos alunos
- Livros digitais:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=livros+digitais>

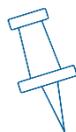


ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>



OBSERVAÇÕES

1. Não é conveniente fazer esta atividade mais do que uma vez por mês para não a banalizar.
2. Convém limitar o tempo de apresentação de cada livro para poder fazer esta sessão com 3/ 4 propostas por sessão.
3. Esta atividade pode ser desenvolvida em autonomia pelo docente curricular ou em trabalho colaborativo com o(a) professor(a) bibliotecário(a) e pode igualmente ser implementada presencialmente ou a distância (usando a ferramenta de videoconferência adotada pela escola ou outra <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=videoconfer%C3%Aancia>).
4. Atividade adaptada a partir de: *Roteiro para o uso da biblioteca escolar*, disponível em: https://www.rbe.mec.pt/np4/file/601/roteiro_be.pdf